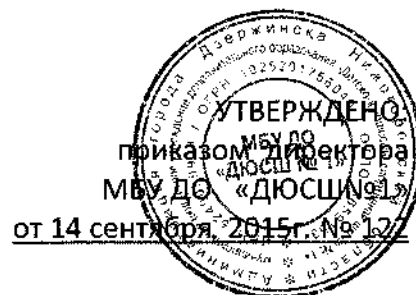


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»**

Положение

Промежуточная аттестация учащихся

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮСШ №1»
Протокол № 1
от 31 августа 2015г.



г.Дзержинск
2015 год

1. Общие положения

1.1. Положение по промежуточной учащихся (далее - Положение) разработано Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» (далее - ДЮСШ № 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, дополнительными образовательными программами по избранному виду спорта (далее - баскетбол), Уставом.

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной учащихся ДЮСШ № 1.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДЮСШ № 1.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом учреждения, которое имеет право вносить в Положение дополнения, изменения и утверждается директором ДЮСШ № 1.

1.5. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является оценка уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта баскетбол и соответствие этого уровня требованиями подготовки учащихся.

2.2. Задачи:

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление уровня подготовки учащихся по теоретической, физической (общефизической, специальной физической) и технической подготовке;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится 1 раза в год - в мае текущего года. Промежуточная аттестация учащихся ДЮСШ № 1 проходит после каждого года обучения на этапах обучения: спортивно-оздоровительном (СО), начальной подготовки (НП), тренировочном (Т), совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Педагогическим советом учреждения и утверждаются приказом директора ДЮСШ №1.

3.3. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся является сдача контрольных нормативов и тестов, содержание которых определено в дополнительной образовательной программе по баскетболу.

3.4. Форма проведения аттестации должна быть понятна учащимся, отражать реальный уровень их подготовленности, не формировать у учащихся позицию неудачника, неспособного достичь высоких спортивных результатов.

3.5. Перечень контрольных нормативов разрабатывается инструктором методистом, тренерами-преподавателями и утверждается приказом директора ДЮСШ №1.

В перечень контрольных нормативов и тестов на учебный год должны быть включены:

вопросы по теоретической подготовке (приложение № 1);

контрольные нормативы по физической подготовке (общефизической -ОФП и специальной -СФП) (приложение № 2);

контрольные нормативы по технической подготовке (приложение № 3);

3.6. Вопросы по теоретической подготовке, контрольные нормативы по ОФП и СФП, технической подготовке вывешиваются на информационных стендах школы за 2 недели до проведения промежуточной аттестации учащихся. ДЮСШ № 1 организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

3.7. Результаты по теоретическому разделу оформляются ведомостью. Результаты сдачи контрольных нормативов оформляются протоколом. Ведомость и протоколы подписываются всеми членами бригады и сдаются в учебную часть в течение 3 дней.

3.8. При проведении промежуточной аттестации учитывается динамика развития каждого учащегося за весь период обучения по данной образовательной программе.

3.9. Тренеры-преподаватели в начале учебного года знакомятся с методическими указаниями по организации и проведению промежуточной аттестации учащихся, Программой проведения промежуточной аттестации.

3.10. Тренеры-преподаватели за месяц до проведения аттестации должны быть ознакомлены с графиком проведения промежуточной аттестации. Перечень контрольных нормативов и тестов доведен до сведения учащихся не менее, чем за 2 недели.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации учащихся создается комиссия, в которую входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе на правах председателя комиссии, инструктор-методист, тренеры-преподаватели.

Состав комиссии утверждается приказом директора ДЮСШ №1 в начале календарного года.

Расписание проведения промежуточной аттестации, формы протоколов и ведомости составляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

3.12. Решением Совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены члены сборной команды Нижегородской области, члены сборной команды России, если в период аттестации они находятся на соревнованиях уровня чемпионата и первенства России, на официальных всероссийских соревнованиях.

3.13. От промежуточной аттестации могут освобождаться учащиеся по состоянию здоровья на основании справки из медицинского учреждения.

3.14. Промежуточная аттестация проводится на спортивных базах ДЮСШ № 1 указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

4.1. При оценке уровня подготовки учащихся должно учитываться следующее:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

4.2. Аттестационная комиссия при вынесении решения об успешной сдаче промежуточной аттестации должна принимать во внимание выполнение, подтверждение спортивных разрядов в соответствии с требованиями единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) и учитывать результаты выступлений учащихся в соревнованиях в течение учебного года.

5. Результаты промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются на основании набранных баллов по ОФП, СФП, технической и теоретической подготовки и выполнения требований ЕВСК (Приложение №4).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию в сроки, определяемые Педагогическим советом, но не позднее начала следующего учебного года.

5.5. Учащиеся, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета могут быть переведены на следующий год обучения условно.

5.6. Результаты контрольных нормативов и ответов заносятся в протокол сдачи нормативов и ведомость. Ведомость и протоколы подписываются всеми членами бригады и сдаются в учебную часть в течение 3 дней.

5.7. Протоколы и ведомости промежуточной аттестации учащихся хранятся в делах ДЮСШ № 1 в течение одного года.

5.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся утверждаются Педагогическим советом учреждения и являются основанием для перевода учащегося на следующий год обучения.

5.9. По итогам решения Педагогического совета учреждения директор издает приказ.

6. Заключительные положения

7.1. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий год обучения.

7.2. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и завершившие обучение по дополнительной образовательной программе, считаются выпускниками.

7.3. Учащимся выдается Свидетельство об окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

7.4. Форма Свидетельства об окончании обучения утверждается директором ДЮСШ № 1.

7.5. Учащиеся, завершившие обучение по дополнительной образовательной программе, могут продолжить обучение по программе спортивной подготовки.

Вопросы по теоретической подготовке для групп
начальной подготовки 1-3 года обучения

- 1.Что такое физкультура (отличие от понятия спорт)?
- 2.Какое место в физической культуре занимает спорт
- 3.Какое значение имеет физкультура для укрепления здоровья?
- 4.Когда в России начали играть в баскетбол?
- 5.Когда команда России приняла участие в международных соревнованиях?
- 6.Что такое воля, какие волевые качества воспитывает спорт?
- 7.Что такое нравственность (мораль), что лежит в основе, какое значение это имеет в спорте?
8. Какие функциональные изменения обеспечивают повышение работоспособности?
9. В чем состоит физиологическая сущность спортивной тренировки?
- 10.Что относится к личной гигиене? 11. Какие требования предъявляются к спортивной одежде?
12. Как избежать травм? (причины и профилактика)
- 13.Какое влияние оказывают заболевания? Профилактика
- 14.Что такое вредные привычки и их влияние на организм?
- 15.Что такое спортивная тренировка?
- 16.Цели и задачи, характерные для юных спортсменов
- 17.Что такое физическая подготовка?
18. Что такое техническая подготовка?
- 19.Начало и конец игры, площадка?
- 20.Передвижение игроков с мячом и без мяча
- 21 .Вбрасывание мяча?
- 22.Замена игроков?
- 23.Зоны площадки?
- 24.Штрафные броски?
- 25.Спорный мяч?

Вопросы по теоретической подготовке
для учебно-тренировочных групп до 2 лет

1. Из каких элементов складывается система физического воспитания?
2. Цели и задачи систем Система соревнований в России?
3. Система соревнований в детском спорте
4. Что такое толерантность?
5. Взаимоотношение в коллективе?

6. Как устроен человеческий организм?
7. Каково основное назначение скелета?
8. Каково строение мышц и их функция?
9. Характеристика сердечно-сосудистой системы (большой и малый круги кровообращения, состав крови и ее функция, строение сердца, взаимодействие работы сердца и мышц)
- Ю. Каково значение имеет режим для спортсмена?
(гимнастика, сон, временной распорядок)
11. Какие физиологические функции выполняет кожный покров?
12. Уход за полостью рта, значение бани, душа
13. Каково влияние оказывает на организм курение, алкоголь?
14. Какие причины приводят к травмам?
15. Какая первая помощь при ушибах, ранах, переломах?
16. Назовите причины простудных, инфекционных заболеваний следствия заболевания и сроки освобождений от физкультуры
17. Что понимать под физической подготовкой спортсмена?
(охарактеризовать все качества)
18. Значение физической подготовки спортсмена
19. Как можно классифицировать упражнения?
20. Какую роль имеет планирование спортивной тренировки?
21. Что такое спортивное мастерство?
22. Что такое спортивная техника и ее задачи?
23. Что понимать под тактической подготовкой спортсмена?
24. Дайте характеристику качеств: силы, скорости, гибкости, ловкости, выносливости
25. Уметь составить положение о соревнованиях
26. Инструкторская практика: судейская терминология; вопросы по правилам; игровые ситуации
27. Инструкторская практика

Вопросы по теоретической подготовке
для учебно-тренировочных свыше 2 лет

1. Что такое спортивные достижения, общественное и личное значение?
2. История развития Олимпиад.
3. Олимпийский цикл
4. Состояние развития баскетбола в России, области, ДЮСШ - традиции, достижения
3. Назовите основные качества спортсмена
4. Какие методы применяются для их воспитания?
5. Раскрыть содержание психологической подготовки.
6. Что такое ЖЗЛ (жизненная емкость легких) ?
7. Какие органы осуществляют выделительные функции?

8. Что такое кислородный запрос и кислородный долг (аэробные и анаэробные процессы)?
9. Как можно объяснить наступающее у спортсмена переутомление?
- Ю. Что такое утомление, переутомление, перенапряжение?
11. Какие бывают виды восстановительных мероприятий?
12. Какие гигиенические требования предъявляются к пище и питанию?
13. Из чего складывается суточный расход энергии человека? (белки, жиры, углеводы)
14. Какое значение имеют витамины и минеральные соли?
15. В чем сущность закаливания и правила закаливания?
16. Какую роль имеет планирование в спортивной тренировке?
17. Какие исходные данные необходимы для планирования?
18. Какие части тренировки можете назвать?
19. Как составить положение (организационные моменты)?
20. Сколько этапов включает процесс начального обучения техники?
(задачи каждого этапа)
21. Что такое содержание тактической подготовки 2. Взаимодействие игроков в нападении и защите.
22. Назовите периоды наиболее благоприятных для развития качеств
23. Инструкторская практика Правила, практика судейства
24. Обозначить: педагогические, физические, психологические, морфологические мероприятия

Вопросы по теоретической подготовке
для групп спортивного совершенствования

1. Из каких частей состоят требования спортивной классификации?
2. Задачи и значение спортивной классификации?
3. На какой срок вводится спортивная классификация?
4. Состояние развития баскетбола в России, области, ДЮСШ - традиции, достижения
5. Какое отношение твое и товарищей по команде (вопросник анкеты)
6. Какие твои дела в помощь коллективу?
7. Какие основные приемы, которые используются для создания психологической подготовки к соревнованиям
8. Какое отношение твое и товарищей по команде (вопросник анкеты)
9. Какие твои дела в помощь коллективу?
10. Какие основные приемы, которые используются для создания психологической подготовки к соревнованиям
11. Строение и функции нервной системы
12. Что такое динамический стереотип?
13. Какое значение имеет пищеварительная система в жизни человека?
14. Что такое самоконтроль?
15. Какие элементы присущи массажу?

16. В чем состоит физиологическая сущность спортивной тренировки?
17. Что такое двигательный навык и механизм его формирования?
18. Какие факторы способствуют возникновению заболеваний у спортсменов?
19. Сроки освобождения спортсмена от тренировок после болезней, травм?
20. Первая медицинская помощь при травмах?
21. Какое значение оказывают на организм спиртные напитки, курение, наркотики?
22. Дать общую характеристику периодов спортивной подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный)
23. Назовите виды планирования, содержание
24. Сущность контроля в системе подготовки
25. Значение соревнований в жизни спортсмена.
26. Что такое спортивное мастерство
27. Раскрыть содержание методики технического мастерства.
Зонная защита, зонный прессинг. Нападение против зонной защиты, прессинга.
28. Раскрыть методику развития качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.
29. Проведение семинара. Практические занятия. Уметь составить положение о соревнованиях
30. Полномочия капитана команды на соревнованиях Проведение соревнований.
31. Ведение протокола, карты записи игры на практике, (судейство соревнований) Оценка работы
32. Обозначить: педагогические, физические, психологические, морфологические мероприятия

Контрольно-переводные испытания общей физической и специальной физической подготовки на этапах начальной подготовки

Развиваемое физическое	Контрольно-переводные испытания						
	Пол	юноши			девушки		
	Баллы	5	4	3	5	4	3
Быстрота	Бег 20м (сек.)	4,3	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7
	Скоростное ведение мяча 20 м (сек.)	10,3	10,7	11,0	10,9	11,1	11,4
Скоростно-силовые качеств	Прыжок в длину с места (см)	145	135	130	135	125	115
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (см)	30	27	24	26	23	20

Контрольно-переводные испытания общей физической и специальной физической подготовке на тренировочных этапах (этапах спортивной специализации) (до 2лет)

Развиваемое физическое	Контрольно-переводные испытания						
	Пол	юноши			девушки		
	Баллы	5-	4	3	5	4	3
Быстрота	Бег 20м (сек.)	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3
	Скоростное ведение мяча 20 м (сек.)	9,6	9,8	10,0	10,3	10,5	10,7
Скоростно-силовые качеств	Прыжок в длину с места (см)	200	190	180	180	170	160
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (см)	40	38	35	35	33	30
Выносливость	Челночный бег 40 сна 28м (м)	198	190	183	183	175	168
	Бег 600 м	2мин. 16с	2мин. 18с	2мин. 20 с	2мин. 31с	2мин. 36 с	2мин. 40с
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа (табл.22)						

Контрольно-переводные испытания общей физической и специальной физической подготовке на тренировочных этапах (этапах спортивной специализации)(свыше 2лет)

Развиваемое физическое	Контрольно-переводные испытания						
	Пол	юноши			девушки		
	Баллы	5	4	3	5	4	3
Быстрота	Бег 20м (сек.)	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1
	Скоростное ведение мяча 20 м (сек.)	9,0	9,4	9,6	9,8	10,0	10,3
Скоростно-силовые качеств	Прыжок в длину с места (см)	212	207	200	198	188	180
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (см)	45	43	40	40	37	35
Выносливость	Челночный бег 40 сна 28м (м)	216	205	198	200	190	183
	Бег 600 м	2мин. 06с	2мин. 11с	2мин. 16с	2мин. * 21с	2мин. 26 с	2мин. 31с
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа (табл.22)						

Контрольно-переводные испытания общей физической и специальной физической подготовке на этапе совершенствования спортивного мастерства

Развиваемое физическое	Контрольно-переводные испытания						
	Пол	юноши			девушки		
	Баллы	5	4	3	5	4	3
Быстрота	Бег 20м (сек.)	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9
	Скоростное ведение мяча 20 м (сек.)	8,4	8,6	8,9	9,2	9,5	9,8
Скоростно-силовые качеств	Прыжок в длину с места (см)	221	216	212	198	188	180
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (см)	48	47	46	43	42	41
Выносливость	Челночный бег 40 сна 28м (м)	242	230	219	218	216	206
	Бег 600 м	2мин. 03с	2мин. 04с	2мин. 06 с	2мин. 19с	2мин. 20 с	2мин. 21с
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа (табл.22)						

**Контрольно-переводные испытания
по обязательной технической программе**

Этапы подготовки		балл	Передвижения в защитной стойке		Передача мяча в движении		Дистанционные броски %		Штафные броски %	
			юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Начальная подготовка	2-й год	5	11,3	11,3	30	26	См.в тексте описание		-	-
		4	11,9	11,9	28	24			-	-
		3	12,5	12,5	26	22			-	-
	3-й год	5	11,0	11,2	38	32	35	35	40	40
		4	11,5	11,6	36	30	30	30	35	35
		3	12,0	12,0	34	28	25	25	30	30
тренировочные	1-й год	5	9,5	9,8	14,1	14,4	40	40	48	48
		4	9,9	10,2	14,4	14,7	35	35	43	43
		3	10,3	10,6	14,8	15,1	30	30	38	38
	2-й год	5	9,0	9,5	13,9	14,2	45	45	50	50
		4	9,3	9,8	14,2	14,5	40	40	45	45
		3	9,7	10,0	14,6	14,9	35	35	40	40
	3-й год	5	8,8	9,0	13,8	14,1	48	48	60	60
		4	9,2	9,4	14,1	14,4	45	45	55	55
		3	9,6	9,8	14,5	14,8	40	40	50	50
	4-й год	5	8,6	8,8	13,6	13,9	50	50	70	70
		4	9,0	9,2	13,9	14,2	45	45	65	65
		3	9,4	9,6	14,3	14,6	40	40	60	60
	5-й год	5	8,4	8,7	13,5	13,8	55	55	75	75
		4	8,7	9Д	13,9	14,1	50	50	70	70
		3	9,3	9,6	14,3	14,5	45	45	65	65
Совершенствован ие спортивного мятепггкя	1-й год	5	8,3	8,6	13,4	13,7	58	58	80	80
		4	8,7	9,0	13,7	14,0	53	53	75	75
		3	9,2	9,5	14,1	14,4	48	48	70	70
	2-й год	5	8,2	8,5	13,3	13,6	60	60	85	85
		4	8,6	8,9	13,6	13,9	55	55	80	80
		3	9,1	9,4	14,0	14,3	50	50	75	75

для обучающихся НП 1-2 год

Выполняется бросок в движении с 2-х шагов из-под кольца правой и левой рукой. Оценивается техника выполнения данного приема (удовлетворительно - неудовлетворительно).

Приложение №4
к Положению
о промежуточной
аттестации учащихся

Проходные баллы для комплектования учебных групп на основании сдачи
контрольно-переводных испытаний и выполнения требований ЕВСК,
промежуточной и итоговой аттестации.

Этапы обучения	ЭНП			ТЭ					сем	
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2
Физическая подготовленность ОФП (баллы)	7	8	9	10	11	12	13	14	14	15
Физическая подготовленность СФП (баллы)	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10
Техническая подготовленность (баллы)	8	12	13	14	15	16	17	18	18	19
Теоретическая подготовка (обязательное знание материала) *										
Место и роль ФК и спорта в современном обществе		+	+	+					+	+
Режим юного спортсмена		+	+							
История развития баскетбола	+	+				+	+			
Гигиенические знания, умения и навыки.	+		+	+						
Основы спортивного питания					+			+	+	+
Закаливание организма, здоровый образ жизни.				+	+	+	+			
Строение и функции организма человека.			+	+	+					
Требования техники безопасности при занятиях баскетболом.	+	+		+	+	+			+	
Основы спортивной подготовки						+	+			+
Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта							+	+	+	+
Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.						+		+	+	
Спортивный разряд по ЕВСК				3ю	2ю	2ю	1ю	3	2	1