

ПРОГРАММА СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ «Оранжевый мяч»

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Летние каникулы – это естественное продолжение учебного года. Во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков, вовлечение детей в различные формы отдыха.

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей! Именно в период летних каникул, когда большая часть режимного времени освобождается от учебных занятий, возникает риск попадания детей в различные негативные ситуации.

Лето – отличная возможность заниматься спортом с удовольствием! Это время года дает безграничные возможности для укрепления своего организма с помощью физических упражнений.

В программе «**Оранжевый мяч**» заложена идея объединения тренеров и спортсменов спортивной школы на основе общих интересов, создания благоприятных условий и возможностей, позволяющих решать задачи физического воспитания, оздоровления, создание предпосылок; для формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, приобретения новых знаний, умений и навыков в области физической культуры, развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, являющейся основой для достижения высоких спортивных результатов.

Содержание основного компонента физического воспитания - тренировочный процесс ориентированный на программу спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, представленные в спортивно-оздоровительном лагере. И основной формой работы является - тренировочные занятия, которые в полной мере решают задачи физического воспитания и оздоровления

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывную спортивную подготовку и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	«Оранжевый мяч»
2. Профиль программы	Спортивно-оздоровительное направление
3 Организация-исполнитель	МБУ «СШ№1»
4. Адрес организации	606032 г.Дзержинск, пр.Ленина 5
5. Форма проведения	Летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
6. Цель программы	Организация тренировочного процесса спортсменов начальной подготовки и тренировочных групп 1-2 года по баскетболу, и воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития личности
7. Специализация	Баскетбол
8. Сроки проведения	Июнь текущего года
9. Количество смен	1 смена
10. Место проведения	База МБУ «СШ№1»
11. Общее число участников	50 чел.
12. География участников	учащиеся СШ№1 г.Дзержинск
13. Условия размещения	Стационарно
14. Краткое содержание программы	В основу программы заложена организация тренировочного процесса и проведение досуговой деятельности детей спортивной школы в условиях спортивно-
15. Ожидаемые результаты	Повышение уровня спортивного мастерства. Личностное развитие, духовное и физическое оздоровление участников

3. Концептуальные основы деятельности

Деятельность данной программы основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на фундаменте сотрудничества взрослых и детей, последовательной реализации принципа обновления содержания форм и методов, позволяющих максимально проявить и реализовать самые разносторонние интересы и запросы личности.

Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Развитие - одно из ключевых понятий, определяющее содержание деятельности и способы ее организации, которые максимально способствуют самореализации детей и подростков. Поэтому летние каникулы необходимо рассматривать с позиции физического и духовного саморазвития, развития гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы юных спортсменов.

Воспитание – следующее ключевое понятие, определяющее содержание деятельности в коллективе и через коллектив – один из важных принципов воспитания, отражающий объективную закономерность человеческого общения. Воспитание в коллективе, с одной стороны, обеспечивает развитие индивидуальности, с другой – развивает общественное сознание его членов. **Воспитание спортсмена** во многом зависит от культуры проведения тренировочных занятий, которая заключается в их четкой организации, деловитости, требовательности педагога-тренера к занимающимся, в создании необходимых условий. В процессе тренировки тренер воспитывает патриотизм, сознательную дисциплину, самостоятельность, честность, личную ответственность, аккуратность, бережливость, вежливость, товарищескую взаимопомощь; с другой стороны — смелость, решительность, настойчивость, трудолюбие, пытливость, инициативность.

Другое ключевое понятие, с которым связан летний период - **оздоровление**, но не только в физиологическом смысле, но и в психическом, нравственном, эстетическом. Настоящее оздоровление возможно лишь в добром климате детского коллектива, в творческой деятельности, дающих возможность духовного, интеллектуального и физического развития и удовлетворения его разнообразных потребностей.

4. Цели и задачи программы

Программа «Оранжевый мяч» рассчитана на летний период работы в условиях городского спортивно-оздоровительного лагеря со спортсменами спортивной школы.

В течение лагеря программа предполагает организацию тренировочного процесса спортсменов начальной подготовки и тренировочных групп 1-2 года по баскетболу, и воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и развития личности юного спортсмена. Занятия в группах должны иметь целевую направленность, конкретные тренерские задачи, которые определяют содержание занятия, выбор методов и средств обучения и воспитания, а также способы организации занимающихся. Каждое занятие должно решать комплекс задач - образовательных, оздоровительных и воспитательных.

Основные задачи программы:

- содействие организации активного отдыха и обогащение знаниями, умениями, навыками в различных видах деятельности;
- создание атмосферы безопасности для каждого участника смены;
- создание условий работы, позволяющих раскрыть творческий потенциал каждого члена тренерского коллектива;
- содействие созданию благоприятных условий для развития личностных качеств спортсменов, его способностей к творчеству через удовлетворения потребности в свободном выборе интересной для него деятельности, а также для саморазвития, совершенствования и самореализации в спортивной деятельности;
- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и на основе этого улучшение качества подготовки юных спортсменов

В соответствии с задачами и особенностями контингента занимающихся определяется содержание учебного материала, методы и средства обучения, оздоровления и воспитания. Работа в спортивно-оздоровительном лагере отличается высокой активностью и сознательностью юных спортсменов, но наряду с этим тренерам необходимо на каждом занятии достигать четкой постановки педагогических и оздоровительных задач по освоению программного материала, приобретением умений и навыков для достижения соответствующего уровня спортивных результатов. Обучение спортсменов двигательным действиям по выбранным видам спорта должно достигаться на основе приобретенных в течение учебного года умений и навыков. В этой связи большое место должно уделяться применению подводящих, подготовительных и специальных упражнений, а также дифференцированному и индивидуальному подходу к занимающимся.

5. Основное содержание и пути реализации программы

Программа лагеря рассчитана на 14 рабочих дней учебно-тренировочного сбора. Задача ежедневного планирования работы лагеря – в сочетании для детей напряженной учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий в смене форм и содержания работы, включающей в себя **три основных раздела: 1. Школу юного судьи по спорту.** Включает в себя проведение семинаров по подготовке юных судей по баскетболу.

2. Спортивная подготовка. Включает в себя ежедневные тренировки.

Основные направления спортивной подготовки: обучение плаванию, баскетбол, футбол, легкоатлетические виды спорта, шашки, шахматы.

3. Культурно-досуговые мероприятия. Проведение досугово-развивающей работы планируется в основном после обеда. Культурно-досуговые мероприятия направлены на формирование основ экологической культуры, развитие творческих способностей, формирование основ здорового образа жизни, патриотическое воспитание.

Приоритеты отдаются **спортивному** направлению работы, т.к. большая часть времени рассчитана на проведение учебно-тренировочных занятий, которые по форме и содержанию представляют собой хорошо продуманный и организованный процесс, вызывающий у юных спортсменов интерес и желание повышать свое мастерство.

Направление	Задачи	Формы
1. Школа юного судьи по спорту	Знать и применять правила игры Научиться применять знания в игре	- семинар - практические занятия
2. Спортивное	- повышение уровня общефизической; специальной, технико-тактической подготовки - воспитание чувства коллективизма, товарищества, сплочение коллектива	- учебно-тренировочные занятия по планам тренерского состава - лагерная спартакиада по видам спорта (футбол, л/атлетика, н/теннис, баскетбол)
2.1. Оздоровление	- укреплять здоровье детей - формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - водные процедуры - закаливание - беседы врача
3. Культурно-досуговые мероприятия		

3.1 Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у подростков фантазии, воображению; - выявлять творческие способности и наклонности - формировать умение выступать перед аудиторией - вовлекать в обучающую, творческую, развивающую. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы (рисунков, газет, поделок) - деловые игры - участие в самодеятельности - инсценировки
3.2. Формирование основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формировать эмоционально-нравственное отношение к природе - развивать практические навыки изучения природы - воспитание гражданской 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - викторины - экскурсии - наглядная агитация - обустройство экологической
3.3. Формирование основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - расширение информационного поля в области знаний о вреде наркомании, табакокурения, алкоголизма - профилактика вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - наглядная агитация
3.4. Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории - способствовать воспитанию у юных спортсменов чувства долга и ответственности перед своим коллективом и страной 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия - диспуты - организация встреч с интересными людьми (ветераны войны, спорта)

Примерная тематика семинаров по подготовке юных судей

1.	Развитие физической культуры и спорта в России	1 час
2.	Развитие данного вида спорта в России и за рубежом	1 час
3.	Подготовка к соревнованиям, их организация, проведение	3 часа
4.	Правила соревнований	5 часов
5.	Практика	8 часов
Всего:		18 часов

Тренировочный процесс в образовательном учреждении ведется в соответствии с годовым учебно- тренировочным планом, который является

одним их основных механизмов реализации программ и требований стандартов.

Основная идея программы на лето - реализация тренировочного процесса в системе многолетней подготовки. При комплектовании группы в спортивно-оздоровительный лагерь необходимо соблюдать условия в разнице подготовленности учащихся не превышающего двух спортивных разрядов или соответствующих этапов подготовки .

Для каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся, их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовки баскетболиста.

Индивидуальная подготовка учащегося определяет результат всей команды в соревнованиях.

В основу учебной программы заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований и передовой опыт практики.

5.1 Основополагающие принципы и направления тренировочного процесса :

- **комплексность** - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физическую, технико-тактическую, психологическую, теоретическую, воспитательную работу и восстановительные мероприятия)

- **преемственность** – предусматривает последовательность изложения программного материала по этапам обучения в многолетнем учебно-тренировочном процессе. Включает разнообразный набор средств, изменение нагрузок для решения одной или нескольких задач.

5.2. Работа в условиях городского летнего спортивно-оздоровительного лагеря по программе «Оранжевый мяч » является продолжением учебной работы и решением комплекса задач года:

5.2.1. образовательные задачи

- получение знаний в области баскетбола и усвоения правил игры

- овладение основным арсеналом технических приемов и тактических действий команды

- приобретение опыта участия в соревнованиях

- всесторонняя физическая подготовка с развитием быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, координации движений

- повышение индивидуального игрового мастерства

5.2.2. развивающие задачи

- развитие волевых качеств

- развитие самодисциплины и самоконтроля

- физическое совершенство

5.2.3. воспитательные задачи

- повышение общего уровня культуры

- воспитание трудолюбия

- воспитание чувства коллективизма, чувства личной ответственности

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки и не может превышать:

- на этапе начальной подготовки – 2 часов
- на тренировочном этапе - 3 час

5.3. В процессе реализации программы необходимо соблюдать следующее соотношение объемов учебно- тренировочной работы в % соотношении по видам спортивной подготовки

Этап подготовки	Теоретическая подготовка	ОФП	СФП	Технико-тактическая	Самостоятельная работа	Оптимальный объем
начальный	5	15-25	10-15	30-45	5	60-90
тренировочный	10	10-20	10-20	45	10	60-90

5.4. В спортивно-оздоровительном лагере большое место занимает правильно организованный распорядок дня, позволяющий решать как оздоровительные, так и воспитательные задачи. Правила внутреннего распорядка определяют обязанности каждого участника лагеря, регламентируют взаимоотношения в коллективе и устанавливают определенные требования, необходимые для успешного решения общих задач.

Примерный распорядок дня:

08.30 - 08.55	- Сбор детей, зарядка
08.55 - 09.30	- Линейка, Завтрак
09.30 -10.30	- Теоретические занятия, конкурсы
10.30 - 13.00	- Тренировочный процесс - 1 тренировка
13.30 - 14.00	- Обед
14.00 - 15.00	- Отдых, конкурсы
15.00 -16.30	- Тренировочный процесс - 2 тренировка
16.30 -17.00	- Уход домой

Расписание составляется для создания благоприятного режима учебно-тренировочных занятий и организации отдыха. Может иметь изменения по запросу тренера, родителей с учетом пожелания учащихся

5.5. План – график учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном лагере

Виды подготовки	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Теория																							
ОФП																							
СФП																							
Техника																							
Тактика																							
Самостоят. работа																							

План – конспект учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном лагере

дни	Утренняя тренировка (содержание)	Вечерняя тренировка (содержание)	часы
Понедельник			
Вторник.			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

6. Примерный план – график мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря

№	Даты, мероприятия , тренировки					
1 Н Е Д Е Л Я			1 июня среда 1.Организационные мероприятия 2. Обсуждаем «законы лагерной смены» 3. Тренировки по плану	2 июня четверг 1.Обсуждаем вопросы безопасности 2. Викторина: «Безопасная дорога» 3. Тренировки по плану 4. Школа юного судьи	3 июня пятница 1.Тренировки по плану 2. Инструктаж по закаливанию « Солнце, воздух и вода» 4. Школа юного судьи	4 - 5 июня суббота Воскресенье Активный отдых. Домашнее задание по ОФП
2 Н Е Д Е Л Я	6 июня – понедельник 1.Литературный КВН «Любимые герои любимых писателей» 2. Тренировки по плану 4.Школа юного судьи	7 июня- вторник 1.Просмотр кинофильма 2.Тренировки по плану 4. Школа юного судьи	8 июня- среда 1.Тренировки по плану 2. Выход на природу «веселыми тропинками лета»	9 июня –четверг 1. День друзей 2.Тренировки по плану 3. ГТО 4.Школа юного судьи	10 июня Пятница Праздничный «День независимости России» 4.Школа юного судьи	11-12 июня суббота Воскресенье Активный отдых. Домашнее задание по ОФП
3 Н Е Д Е Л Я	13 июня – понедельник 1.Викторина « Я знаю свой город» 2.Соревнования по б/б 1х1, 2х2 3.Школа юного судьи	14 июня – вторник 1.Тренировки по плану 2.Соревнования по б/б 3х3 3.Школа юного судьи	15 июня – среда 1.Мероприятие библиотеки 2.Тренировки по плану 3.Соревнования по б/б 3х3	16 июня – четверг 1. Тренировки по плану 2.Соревнования по б/б 3х3 3.Школа юного судьи	17 июня – пятница 1 Тренировки по плану 2.День медицинского работника Оказание первой помощи 3.Школа юного судьи	18-19 июня Суббота Воскресенье 1.Активный отдых. Домашнее задание по ОФП
4 Н Е Д Е Л Я	20 июня – понедельник 1. Викторина « Историю баскетбола» 2.Олимпийский день 3. Соревнования по б/б (техника	21 июня – вторник 1.«День памяти » посещение «Аллеи Славы» 2.Подведение итогов Домашнее задание по ОФП на лето				

--	--	--	--	--	--	--

Для успешной реализации программы вся смена делится на 3 этапа:

1 этап - подготовительный

Цель: помочь участникам смены в адаптации к условиям городского типа

Задачи:

- создать благоприятную психологическую атмосферу, выявить интересы участников смены;
- сформировать основы самоуправления, закрепить ценностно-ориентированные формы общения и поведения в коллективе.

Дела:

- Общий сбор участников смены. Знакомство с проектом деятельности на смену.
- Проведения Дня знакомств.
- Презентация отрядов.
- Экскурсия по лагерю и его окрестностям.
- Выборы совета лагеря.
- Исходная диагностика.
- Планирование работы в группах и в лагере.
- Открытие смены.
- Оформление наглядной агитации.

2 этап - основной

Цель: реализация проекта смены.

Задачи:

- способствовать созданию условий для успешного проведения учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности участников смены;
- включить детей в различные формы игровой деятельности;
- организовать разнообразную двигательную деятельность детей;
- вовлечь детей в творческую деятельность;
- создать условия для реализации деятельности органов самоуправления.

Дела:

1. Оздоровительное направление:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры;
- закаливание

2. Спортивное направление:

- групповые учебно-тренировочные занятия согласно учебным планам;
- лагерная спартакиада по видам спорта:
- легкая атлетика
- футбол
- настольный теннис
- баскетбол

3. Творческое направление:

- конкурс газет, рисунков и поделок;
- организация викторин;
- организация концертов и отдыха;
- конкурсные программы.

4. Экологическое направление:

- выставка лесных даров;
- прогулки в лес, турпоходов.

5. Патриотическое воспитание:

- организация тематических конкурсов;
- «День России»
- День памяти и скорби;
- встречи с интересными людьми.

6. Формирование основ здорового образа жизни:

- оформление уголка «Вредные привычки»;
- проведение цикла бесед о вреде курения, наркомании и употребления алкоголя («Курение - твой имидж и твое здоровье», «Мифы и реальность об алкоголе и наркотиках»).

3 этап - заключительный

Цель: подведение итогов смены, подготовка участников смены к индивидуальному тренировочному процессу дома.

Задачи:

- анализ реализации проекта смены;
- показ индивидуальных и коллективных достижений смены;
- сравнительный анализ изменений, происшедших в уровне физической, технической и тактической подготовки у юных спортсменов.

Дела:

- заключительная диагностика;
- подведение итогов работы, награждение победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов;
- прощальный день участников смены;
- закрытие смены;
- операция «Нас здесь не было»;
- заключительный тренерский совет по итогам реализации программы.

5. Кадровое обеспечение

Коллектив, работающий в лагере, в основном состоит из тренерского состава спортивной школы.

Старший воспитатель спортивно-оздоровительного лагеря — осуществляет контроль и руководство тренерским коллективом, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные обязанности, создает необходимые условия для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, несет ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность лагеря.

Воспитатели (тренеры) - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение учебно-тренировочных занятий, проведение методического контроля в тренировочном процессе, выполнение режима труда и отдыха юных спортсменов, руководят воспитательным процессом, организацией и проведением спортивно-массовых и досуговых мероприятий.

Врач - отвечает за санитарно-гигиенические условия жизни и работы лагеря, организует медицинское обследование спортсменов, ведет врачебно-педагогические наблюдения и оказывает медицинскую помощь.

Совет лагеря - избирается из числа участников лагерной смены, которые несут ответственность за различные разделы работы:

ответственный по культуре — занимается культурными аспектами, участвует в организации досуговых и развлекательных мероприятий;

ответственный по связям с общественностью - занимается художественным оформлением всех проводимых мероприятий, выпуском информационных листов, газет, фотомонтажей;

ответственный за санитарно-гигиеническое состояние в лагере - следит за выполнением санитарных требований в зале, готовит беседы о здоровом образе жизни, готовит наглядную информацию, проводит акции;

ответственный по спорту — организует и проводит спортивные соревнования по отдельным видам спорта, лагерную спартакиаду, товарищеские встречи и другие спортивно-массовые мероприятия.

Такое построение руководства и распределения работ обеспечивает ответственность за каждый раздел работы и привлечение широкого актива к организации деятельности лагеря.

Для успешной работы спортивно-оздоровительного лагеря педагогический коллектив придерживается основных принципов:

- творческий подход к работе;
- поддержка и взаимное уважение;
- педагогический профессионализм и мастерство.

В спортивно-оздоровительном лагере наибольшую роль приобретает спортивная работа, которая является продолжением круглогодичного тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе и осуществляемого тренерским составом на основе программы спортивной подготовки. Она проводится ежедневно в форме утренней специализированной зарядки, тренировочных занятий, вспомогательных видов спорта, а также соревнований, выполнением контрольных нормативов по общефизической и специальной подготовке. Спортивно-массовая работа является дополнением к занятиям и служит средством для разносторонней спортивной подготовки юных спортсменов. Жизнь в лагере определяется необходимостью тех или иных традиций, законов и правил. Если попробовать прожить по ним, то можно научиться лучше дружить, общаться, проводить интересно время со своими сверстниками и взрослыми.

Традиции спортивно-оздоровительного лагеря:

- ***Доброго отношения к людям*** (пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам лагеря, гостям)

Доброго отношения к природе (человек - часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование)

Творчества (к каждому делу подходить творчески).

Законы:

Здорового образа жизни (соблюдай режим дня, занимайся самосовершенствованием своего организма, избегай вредных привычек)

Чистоты (будь в лагере хозяином, относитесь к нему, как к дому - бережно, по-хозяйски)

Территории (не покидайте территорию лагеря без разрешения взрослых, не ходите самостоятельно в лес, к реке)

Точного времени (помните, что время в лагере дорого, каждой секунде - особый счет)

Правила:

Поведения (в общественных местах, в жилых помещениях, в столовой)

Распорядка дня (соблюдайте установленный распорядок дня)

Самообслуживания (в столовой, в жилых помещениях и на территории лагеря, убирай после тренировок спортивный инвентарь)

Дискуссии (учитесь правильно спорить, не перебивая говорящего, уважайте точку зрения другого человека, не спорьте по пустякам)

Купания в реке (с разрешения тренера и в месте, отведенном для этого)

Пожарной безопасности (не допускайте ситуаций, способных вызвать пожар)

Техники безопасности (соблюдать безопасность жизни и здоровья во время учебных и других занятий в лагере)

Сохранность личного и государственного имущества (беречь имущество, которое вы используете во время проживания в лагере).

6. Ожидаемые результаты

Благодаря созданным программой «Оранжевый мяч» условиям жизнедеятельности осуществляются:

- оздоровление и активный отдых юных спортсменов, приобретение ими положительных эмоций;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- выявление и раскрытие способностей детей в различных видах деятельности, самореализация, саморазвитие и их совершенствование в процессе участия в жизни лагеря;
- знакомство участников смены с основами экологической грамотности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание у подростков гражданской позиции, морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов.

Все эти направления работы будут способствовать созданию благоприятной атмосферы для успешного проведения тренировочного процесса, улучшения физической и технической подготовленности, повышения спортивного мастерства у участников данной смены.

Программа поможет взрослым (тренерам):

- обмен опытом работы в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между тренерами и их воспитанниками;
- творческий рост тренеров;
- развить коммуникативные навыки и умения общения в коллективе.

Программа поможет взрослым (родителям):

- обеспечить контроль и надзор за детьми
- оздоровление и приобретение детьми положительных эмоций;
- привить основы правильного поведения, культуры, досуга детей.